

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA CD PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
DI GUGUS-03 KECAMATAN KALASAN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Ardani Praba Neswari
NIM. 08108241052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JUNI 2012**


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA CD PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS-03 KECAMATAN KALASAN SLEMAN TAHUN AJARAN 2011/ 2012”** yang disusun oleh Ardani Praba Neswari, NIM 08108241052 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 7 Mei 2012

Pembimbing Skripsi,


Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 001

PERNYATAAN

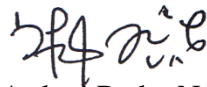
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ARDANI PRABA NESWARI
NIM : 08108241052
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : **PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA CD
PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI
GUGUS-03 KECAMATAN KALASAN
SLEMAN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera pada pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 7 Mei 2012
Yang menyatakan,



Ardani Praba Neswari
NIM 08108241052

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA CD PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS-03 KECAMATAN KALASAN SLEMAN TAHUN AJARAN 2011/ 2012**” yang disusun oleh Ardani Praba Neswari, NIM 08108241052 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 31 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Haryanto, M.Pd.	Ketua Penguji		11-06-2012
Ikhlusul Ardi Nugroho, M.Pd	Sekretaris Penguji		11-06-2012
Rahayu Condro Murti, M.Si	Penguji Utama		11-06-2012

Yogyakarta, 18 JUN 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Life is like riding a bicycle. To keep your balance you must keep moving.

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk.

1. Ibuku Sri Handayani tercinta, terimakasih atas doa, motivasi, dan kasih sayang yang selalu ibu berikan.
2. Adikku Fakhri Yudha Prabawa, terima kasih atas perhatian dan pengertianmu.
3. Almamaterku tercinta.
4. Nusa bangsa, Negara dan Agama.

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA CD PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
DI GUGUS-03 KECAMATAN KALASAN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

**Oleh
Ardani Praba Neswari
NIM. 08108241052**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media CD pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD di Gugus 03 Kecamatan Kalasan Sleman pada tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini adalah penelitian *quasi experimental* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Kowangbinangun sebagai kelas eksperimen dan SD Negeri Bogem 1 sebagai kelas kontrol yang terletak di Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman masing-masing kelas berjumlah 17 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji validitas instrumen dihitung menggunakan korelasi *biserial*, dari 30 soal diperoleh 27 soal valid dan 3 soal gugur. Uji reliabilitas instrumen dihitung menggunakan rumus K-R20 dengan hasil r_{11} sebesar 0,93. Uji normalitas dihitung menggunakan SPSS 16.0 dengan hasil kelas eksperimen sebesar 1,41 dan kelas kontrol sebesar 0,200. Uji homogenitas dihitung dengan menggunakan rumus F dengan hasil sebesar 1,20. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik uji beda (*t-test*).

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pemanfaatan media CD pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD di Gugus 03 Kecamatan Kalasan Sleman tahun ajaran 2011/2012. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $0,79 > 0,05$.

Kata kunci: *media CD pembelajaran, hasil belajar IPA*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA CD PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS-03 KECAMATAN KALASAN SLEMAN TAHUN AJARAN 2011/ 2012”**. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta meski dengan kekurangan dan keterbatasan pengalaman.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, perhatian, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasehat yang disampaikan kepada penulis dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian administrasi selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd. sebagai dosen pembimbing yang ditengah kesibukannya telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan dan nasehat dengan penuh keikhlasan dan kesabaran selama proses penulisan skripsi hingga selesai.
5. Para dosen PGSD yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan sebagai bekal di masa sekarang dan yang akan datang.

6. Bapak Surahman, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bogem 1 atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
7. Bapak Sarjana, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kowangbinangun atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian ini.
8. Keluarga besarku yang selalu member dukungan untuk kesuksesanku
9. Sahabatku Melani, Renny, Ummi, Rita yang telah dan selalu memberiku semangat.
10. Teman seperjuanganku Ana, Yuli, Septi, Maya, Angga, Inke yang sudah berjuang bersama saat bimbingan dan sampai ujian.
11. Saudara-saudaraku di Prodi PGSD angkatan 2008 yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu, terima kasih untuk kerjasama, kekompakan kita.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridlo dari Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 7 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Grafik	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian tentang Media	
1. Pengertian Media	9
2. Manfaat Media	10
3. Jenis-jenis Media	11
B. Kajian tentang CD Pembelajaran	13
C. Kajian tentang Hasil Belajar IPA	
1. Pengertian Hasil Belajar	16
2. Klasifikasi Hasil Belajar	16
3. Cara Mengukur Hasil Belajar	21
D. Kajian tentang Mata Pelajaran IPA untuk Sekolah Dasar	23
E. Kajian tentang Karakteristik Peserta Didik	24
F. Penelitian yang Relevan	28
G. Kerangka Berpikir	29
H. Hipotesis Penelitian	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Definisi Operasional Variabel	32
E. Populasi dan Sampel Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Instrumen Pengumpulan Data	34

	halaman
H. Validitas dan Reliabilitas	
1. Validitas	37
2. Reliabilitas	38
I. Teknik Analisa Data	
1. Uji Prasyarat Analisis	39
2. Pengujian Hipotesis	40
J. Indikator Keberhasilan	41
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Data Hasil Pengukuran <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPA	42
2. Data Hasil Pengukuran <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPA	45
B. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	50
C. Pengujian Hipotesis	51
D. Pembahasan	53
E. Keterbatasan Penelitian	55
 BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
 DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	halaman
1. Tabel 1 Perbandingan Nilai Rata-rata UTS Semester 2 Siswa Kelas V di Gugus 03 Kecamatan Kalasan Sleman	3
2. Tabel 2 Rentang Nilai	23
3. Tabel 3 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	31
4. Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA	36
5. Tabel 5 Daftar Nilai <i>Pretest</i>	43
6. Tabel 6 Rentang Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	44
7. Tabel 7 Rentang Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	45
8. Tabel 8 Daftar Nilai <i>Posttest</i>	46
9. Tabel 9 Rentang Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	47
10. Tabel 10 Rentang Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	48
11. Tabel 11 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
12. Tabel 12 Hasil Uji Normalitas	50
13. Tabel 13 Hasil Uji Homogenitas.....	51
14. Tabel 14 Hasil Perhitungan Uji t.....	52

DAFTAR GAMBAR

	halaman
1. Gambar 1 Tampilan Awal CD Pembelajaran	14
2. Gambar 2 Tampilan Menu Memasuki Materi.....	14
3. Gambar 3a Tampilan Materi CD Pembelajaran.....	15
4. Gambar 3b Tampilan Materi CD Pembelajaran.....	15

DAFTAR GRAFIK

	halaman
1. Grafik 1 Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
2. Grafik 2 Rentang Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
3. Grafik 3 Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4. Grafik 4 Rentang Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
5. Grafik 5 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	49

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	60
Lampiran 2 Kunci Instrumen Penelitian	63
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen	64
Lampiran 4 Data Uji Validitas dan Reliabilitas	65
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	79
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	92
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	97